A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: SHARITH ANDREA VILLA CARMONA
- Fecha de nacimiento: 12 DE MAYO DE 2021
- Edad: 4 AÑOS Y 5 MESES
- Tipo y número de documento: RC 1012473973
- Nombre del padre: ANDRES FELIPE VILLA
- Nombre de la madre: VIVIANA PAOLA CARMONA CASTRO
- Dirección: CRA 78 H N. 73a - 50.
- Teléfono: 3246499538
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDÍN A

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 23/03/2022

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Sharith inicia su proceso en el Jardin desde el nivel Sala Materna hasta la actualidad, sus conquistas han sido el desarrollo de habilidades motrices las cuales explora mediante su forma de interactuar con los espacios que le rodean haciendo de manera muy hábil; comunicativas, que maneja con mucha precisión permitiéndole así una comunicación que se da con libertad y de manera tranquila con los demás; sociales, por lo cual mantiene buena interacción con sus pares y docentes; artísticas, lo cual demuestra por medio de sus creaciones artísticas; y de exploración evidenciando facilidad y gran afianzamiento en cada uno de estos aspectos.

Durante su proceso en el jardín infantil Raíces, Sharith Andrea se ha destacado por ser una niña alegre, afectuosa y sociable. Desde su ingreso, ha mostrado una actitud positiva frente a las experiencias que se proponen día a día, participando con entusiasmo, curiosidad y disposición en cada una de ellas. Su sonrisa constante y su carácter amable transmiten alegría y bienestar.

En el plano comunicativo, Sharith posee un lenguaje claro, fluido y bien estructurado. Se expresa con naturalidad y confianza, utilizando un vocabulario amplio que le permite mantener conversaciones con sentido tanto con niños como con adultos. Le gusta dialogar, contar experiencias y compartir sus pensamientos y emociones, lo que evidencia su seguridad y capacidad de interacción. Es una niña extrovertida, sonriente y conversadora, disfruta entonar canciones y participar en rondas infantiles.

En cuanto a su autonomía, Sharith demuestra un excelente nivel de independencia. Realiza sus rutinas cotidianas por sí misma, como vestirse, asearse y alimentarse, requiriendo mínima ayuda en algunas ocasiones. Se siente orgullosa de poder hacerlo sola, valorando sus propios logros y mostrando una fuerte necesidad de autoeficacia.

A nivel socioemocional, Sharith es una niña muy cariñosa y empática. Disfruta del contacto afectivo y expresa con naturalidad su cariño a quienes considera importantes en su vida. Busca dar y recibir afecto constantemente, mostrando ternura, amabilidad y disposición para compartir.

Su felicidad y actitud positiva generan un ambiente armonioso dentro del grupo, ella siempre es una niña que tiende a acoger a los demás, es bastante afectiva, le gustan los abrazos y las muestras de cariño sanas, no se puede decir que tenga un grupo establecido dentro del aula, porque ella comparte con quien la rodea, quien le interesa y quien por el momento ha llamado su atención.

Sharith participa con entusiasmo en las experiencias pedagógicas orientadas al reconocimiento del cuerpo, las emociones, la alimentación saludable, los sentidos y su historia de vida. Su curiosidad, motivación y actitud participativa han favorecido aprendizajes significativos, fortaleciendo su capacidad de observación, reflexión y expresión emocional.

A través de las propuestas artísticas y sensoriales, ha desarrollado creatividad, concentración y sensibilidad frente a su entorno, ella disfruta de explorar diferentes materiales, colores y texturas que potencian su pensamiento simbólico y su conexión con la naturaleza, le encanta explorar lo que el mundo puede ofrecer, el entorno natural es una de sus grandes pasiones, como los animales o las plantas que observa con atención. Ella se expresa de este modo con alegría y libertad, demostrando empatía y mediante estas experiencias ha podido fortalecer su motricidad fina mediante la manipulación de diversos recursos.

El gusto por la música y el movimiento ha sido un medio valioso para canalizar su energía y fortalecer la coordinación, el equilibrio y la expresión corporal. Sharith disfruta plenamente de las experiencias que combinan ritmo, arte y juego, en ellas se evidencia seguridad, imaginación y autonomía de su parte, asi pues ella va consolidando habilidades motrices y comunicativas que le permiten interactuar de manera activa y creativa con todo lo que la rodea.

La familia de Sharith Andrea se ha mostrado receptiva y agradecida con el proceso educativo que lleva a cabo su hija en el jardín. Han manifestado que la experiencia en la institución ha favorecido su desarrollo integral, notando avances en su comunicación, autonomía y seguridad personal. Reconocen el compromiso y la entrega de las docentes y del equipo institucional, expresando su gratitud por el acompañamiento recibido. No obstante, se sugiere que la familia fortalezca su nivel de compromiso con las tareas escolares y actividades institucionales, participando con mayor constancia en los encuentros y charlas propuestas, ya que esto enriquecerá el proceso formativo y emocional de Sharith.

En general, se puede decir que Sharith se destaca como una niña afectuosa, creativa, expresiva y segura, que disfruta aprender a través del juego, el arte, la música y la exploración. Ella maneja una curiosidad innata, es una niña que participa sobre todo cuando son experiencias que combinan aquellas cosas que le llaman la atención como el juego y el baile.

Importante: *Si el niño o la niña está vinculado a una casa de pensamiento intercultural o jardín infantil con enfoque Afrodescendiente, incorpore los aportes de las sabedoras y sabedores en el proceso de desarrollo integral.*

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Daniela Sanchez Jazmin

Daniela Sanchez / Jazmín Ñustes
Profesional en Atención en Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable del Servicio

Viviana Cortes

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 10/11/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 27/11/2025